

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
(начальное образование 4 класс)**

Рабочая программа по курсу «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» к линии учебников издательства «Просвещение» под редакцией Т. Д. Шапошниковой подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС), (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г №373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программой и Основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

*Учебно-методический комплекс (УМК)*

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам по истории России для предметной линии учебников под редакцией Т. Д. Шапошниковой (Рабочая программа и тематическое планирование курса «ОРКСЭ».

**4 класс** – Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Шемшурин А. И.– М.: Просвещение, 2020.

**4 класс** – Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Кураев А. В. – М.: Просвещение, 2020.

**4 класс** – Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов - М.: Просвещение, 2020.

*Учебный план*

Предмет «ОРКСЭ» изучается на уровне начального образования в качестве обязательного предмета в 4 классах в общем объёме 34 ч.

*Цели и задачи*

Основной **целью** курса «ОРКСЭ» в 4 классе является духовно-нравственное развитие, становление и социализация личности, формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры.

Эта общая цель определяет **задачи**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития человеческого общества в духовной сфере;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
- развитие умений самостоятельно овладевать знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам;
- развитие навыков анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния событий и процессов.

## *Планируемые результаты*

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные УУД:*

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

#### *Познавательные УУД:*

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- развивать умение слушать и понимать речь других<sup>4</sup>

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты освоения модуля «Основы православной культуры»***

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной

культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

***Предметные результаты изучения модуля «Основы светской этики»:***

– знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

– знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

– освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;

– формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

– развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

***Предметные результаты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»:***

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального

- народа России;
- формирование навыка выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- умение акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### *Содержание*

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

#### **Модуль «Основы светской этики»**

- I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- II. Культура и мораль.
- III. Нравственные идеалы.
- IV. Духовные традиции многонационального народа России.

#### **Модуль «Основы православной культуры»**

- I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- II. Человек и Бог в православии
- III. Основы православия.
- IV. Духовные традиции многонационального народа России.

#### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

- I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- II. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.
- III. Иудаизм.
- IV. Христианство.
- V. Ислам.
- VI. Буддизм.
- VII. Духовные традиции многонационального народа России.

**Внутренний контроль**

Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. (по тематическому планированию учителя).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы (по тематическому планированию учителя).

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения. (по плану внутришкольного контроля).